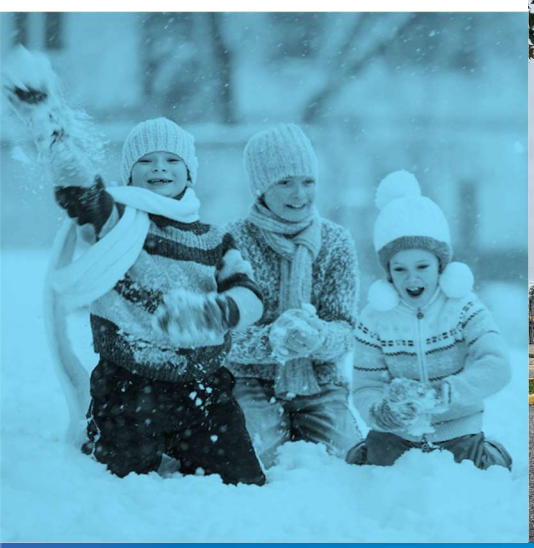
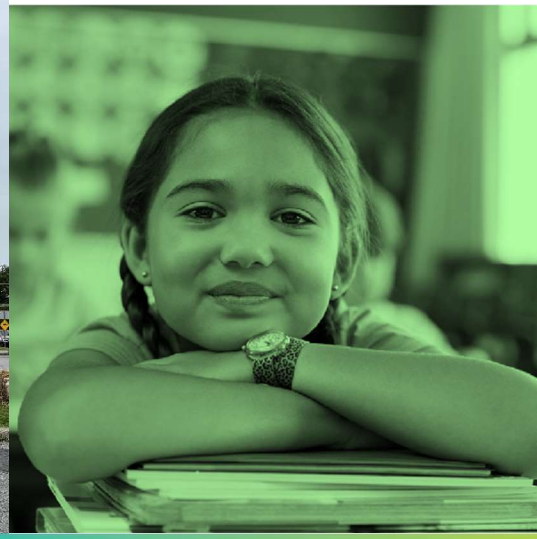
ÉCOLE DE L'ODYSSÉE

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024





École de l'Odyssée
1025, rue des Colibris, Sainte-Catherine (Québec) J5C 1P5
Téléphone : 514 380-8899, poste 4211 / Télécopieur : 450-638-3979
Site Web : delodyssee.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : delodyssee@cssdgs.gouv.qc.ca

2024-02-15

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers élèves, parents et membres de la communauté scolaire,
Nous avons vécu une année mémorable à l'école de l'Odyssée, sous le thème "25 enfants, 25 ans d'émerveillement". Ensemble, nous avons célébré la joie, l'amitié et la créativité, tout en marquant le 25ème anniversaire de notre école.

Parmi les moments forts de cette année, notre Color Run a été un véritable succès ! Les enfants, vêtus de blanc, se sont transformés en véritables artistes en courant à travers les nuages de couleurs.

Le spectacle de fin d'année a été un autre point culminant, où nos élèves ont présenté des performances éblouissantes. Plusieurs numéros artistiques ont émerveillé les familles et les amis, illustrant tout le talent et la passion de nos enfants.

Cette année a été un voyage extraordinaire, rempli de découvertes et d'émerveillement. Merci à tous pour votre engagement et votre enthousiasme, qui ont fait de cette année une aventure inoubliable.

Nous avons hâte de vous retrouver l'année prochaine pour de nouveaux défis et encore plus d'émerveillement !

Éric Laflamme
Directeur

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, élèves, membres du personnel et de la direction,

Cette année, nous avons célébré un jalon important : 25 ans d'existence de notre magnifique école. Un quart de siècle durant lequel des générations d'enfants ont franchi nos portes, apportant avec eux leur curiosité, leur enthousiasme et leur soif d'apprendre. Cet anniversaire n'a pas été seulement une occasion de regarder en arrière, mais aussi de célébrer tout ce que nous avons accompli ensemble, ainsi que les promesses de l'avenir.

Depuis notre ouverture, nous avons toujours été guidés par la volonté d'éveiller l'esprit et le cœur de nos élèves. Chaque année, nous avons cherché à créer un environnement où l'émerveillement est au centre de l'apprentissage. Nos activités pédagogiques, nos projets artistiques et nos initiatives écologiques ont permis à chaque enfant de s'épanouir et de découvrir le monde qui les entoure.

Nous avons vu des enfants développer leur créativité lors d'ateliers d'art, se surpasser lors de compétitions sportives et s'engager dans des actions solidaires. Ces expériences ont non seulement enrichi leur parcours éducatif, mais ont également forgé des souvenirs inoubliables.

Je tiens à remercier chaleureusement toutes les familles, les membres de notre OPP, le personnel enseignant, nos TES, l'équipe-école, toute l'équipe du service de garde, les membres du personnel administratif, tout notre personnel de soutien et les membres de notre conseil d'établissement pour leur engagement inépuisable. Votre participation active a été essentielle à la réussite de notre mission et de notre projet éducatif. Que ce soit à travers du bénévolat, des rencontres, ou le soutien lors des événements, vous avez tous contribué à rendre cet établissement unique.

Alors que nous célébrons ces 25 années, nous ne devons pas perdre de vue nos ambitions pour l'avenir. Nous continuerons à innover et à adapter notre pédagogie pour répondre aux besoins des nouvelles générations. Des projets sont déjà en cours, tels que notre classe extérieure, l'introduction de nouvelles technologies, le développement de partenariats avec des organismes culturels et la mise en place de programmes de sensibilisation à l'écologie.

Ensemble, nous avons construit un lieu d'apprentissage où chaque enfant peut s'épanouir et découvrir le monde avec émerveillement. En célébrant ces 25 années, nous rendons hommage à toutes les personnes qui ont marqué notre histoire et nous engageons à continuer cette belle aventure.

Merci à tous pour votre soutien et votre confiance. Ensemble, poursuivons cette quête d'émerveillement pour les générations à venir!

Chantal Comeau
Présidente du Conseil d'établissement

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 8
2.2 Activités réalisées et décisions prises 9
2.3 Résultats obtenus 13

1 PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Karine Artun	Parent	1
Chantal Comeau	Parent	2
Claude Jr. Dussureault	Représentant au service de garde	2
Mélissa Lanthier	Parent	2
Guylaine Lavoie	Personnel enseignant	2
Audrey Lefort Ménard	Personnel enseignant	2
Chantal Lessard	Personnel enseignant	2
Jessica Audet	Psychoéducatrice	2

Rachel Poyeau Chery	Parent	2
Janie Bazinet	Personnel enseignant	2
Amélie Riendeau	Parent	2
Tania Rolfe	Parent	1

2 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
02-10-2023	Ordinaire
05-10-2023	Ordinaire
20-02-2024	Ordinaire
06-05-2024	Ordinaire
04-06-2024	Ordinaire

2.2
ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	10-05-2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	04-06-2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	04-06-2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	04-06-2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	04-06-2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-05-2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	04-06-2024	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

[1]D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	02-10-2023	Information	Rapport annuel
Transmission de documents à l'intention des parents			Tout au long de l'année (par courriel)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	20-02-2024	Approuvé	Grille-matières
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	06-05-2024	Approuvé	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	20-02-2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	02-10-2023	Approuvé	Sortie au théâtre, cross country, les jeux d'été, RX 1, vieux-Montréal, Élévation trampoline
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas
Consultation des parents	20-02-2024 04-06-2024	Consultation	Campagne de financement, plan de lutte contre la violence et l'intimidation
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	02-10-2023	Consultation	Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Activités parascolaires après les classes (préparation de numéros artistiques) sans frais chargé aux parents
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-05-2024	Adoption	

2.3
RÉSULTATS OBTENUS

Collaboration Observation Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Augmenter les compétences en littératie	Augmenter le pourcentage de garçons ayant 66% et plus en lecture en 3e année	Le pourcentage de garçons ayant 66% et plus en lecture en 3e année	69,2%	80%	83,3%

Explication de l'écart :
La cible est atteinte et nous poursuivons nos efforts afin d'être toujours au-dessus de la cible.

Nos prochains pas :

Poursuivre les CAP en lecture
Poursuite de l'orthopédagogie en français

Amélioration du taux de réussite des élèves

Trois rencontres CAP par cycle avec la CP systémique
Formation sur les ateliers de lecture ou dispositif
Arrimage du mentorat en littératie

Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser la motivation scolaire	Augmenter le pourcentage d'élèves qui trouvent que les activités offertes à l'école correspondent à leurs intérêts	Le pourcentage d'élèves qui trouvent que les activités offertes à l'école correspondent à leurs intérêts	50%	80%	81,6%

Explication de l'écart :
Nous avons fait un sondage auprès des élèves de l'école vers la fin de l'année scolaire 23-24 afin de prendre le pouls des élèves. Pour l'année scolaire 24-25, nous désirons réaliser le même sondage à deux reprises afin de nous ajuster au besoin. La cible est atteinte et nous poursuivons nos efforts afin d'être toujours au-dessus de la cible.

Nos prochains pas :

Implication de tous les acteurs du service de garde.
Maintien du comité cour d'école.

Plusieurs activités ont eu lieu cette année (maison hantée, diner de Noël, etc.)

Vivre les activités du mois le vendredi après-midi.
Mise en place officielle de la nouvelle organisation de la période de récréation.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Augmenter les compétences dans la résolution de problèmes en mathématiques	Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent le seuil de réussite en résolution de problèmes en mathématiques	Le pourcentage d'élèves qui atteignent le seuil de réussite en résolution de problèmes en mathématiques	90,4%	94%	92,7%

Explication de l'écart :
Nous poursuivons nos efforts avec l'aide de notre CP systémique et de la CP en mathématiques afin d'atteindre notre cible.

Nos prochains pas :

Début des COP en mathématiques
Présence de la CP en mathématiques
Poursuite de l'orthopédagogie en mathématiques

Très grande implication des enseignants (maths en trois actes, magie des maths, maths en image causerie mathématique)

Une rencontre d'aide à la planification avec CP maths et systémique
Trois rencontres COP par cycle avec CP maths