



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025-2026

Cinquième année du primaire (Troisième cycle, première année)

Première communication

Le 15 octobre au plus tard, vous recevrez sur le portail parents une première communication portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant.

Bulletins

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits puis déposés sur le portail :

Première étape :

- Du 2 septembre 2025 au 13 novembre 2025.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible dans la semaine du 20 novembre 2025.
- Rencontres de parents le 20 et le 21 novembre 2025.

Deuxième étape :

- Du 17 novembre 2025 au 27 février 2026.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible dans la semaine du 18 mars 2026.
- Rencontres de parents (pour les élèves ciblés) : le 19 et le 20 mars 2026.

Troisième étape :

- Du 9 mars au 23 juin 2026.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible dans la semaine du 1^{er} juillet 2026.

Commentaires sur certaines compétences

Une fois pendant l'année, dans le bulletin de votre enfant, vous trouverez également un commentaire sur une des compétences ci-dessous. Cette année, la compétence évaluée sera :

Compétences transversales pouvant être évaluées

Exercer son jugement critique

Organiser son travail

Savoir communiquer

Savoir travailler en équipe

Évaluée à la 3^e étape

Disciplines	Compétences apparaissant au bulletin	Valeur des compétences sur la note globale	Valeur des résultats inscrits au 1 ^{er} bulletin	Valeur des résultats inscrits au 2 ^e bulletin	Valeur des résultats inscrits au 3 ^e bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire des textes variés	40%	20%	20%	60%
	Écrire des textes variés	40%	20%	20%	60%
	Communiquer oralement	20%	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques</i> ➤ <i>Observations</i> ➤ <i>Conversations</i> ➤ <i>Productions</i>				
Mathématique	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	20%	20%	60%
	Résoudre une situation-problème	30%	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Observations</i> ➤ <i>Conversations</i> ➤ <i>Travaux divers</i> ➤ <i>Évaluations périodiques</i>				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	(Différentes sociétés à l'étude)	100%	20%	20%	60%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Observations</i> ➤ <i>Conversations</i> ➤ <i>Travaux divers</i> ➤ <i>Évaluations périodiques</i>				
Science et technologie	(Trois univers : matériel, terre et espace vivant)	100%	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Observations</i> ➤ <i>Conversations</i> ➤ <i>Travaux divers</i> ➤ <i>Évaluations périodiques</i>				
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	100%	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Divers travaux (production)</i> ➤ <i>Conversations</i> ➤ <i>Observations</i> ➤ <i>Évaluations périodiques</i>				
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques et médiatiques	70%	N/É	25%	75%
	Apprécier des œuvres	30%	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Divers travaux d'appréciation et de création</i> ➤ <i>Observations</i> ➤ <i>Conversations</i>				
Anglais	Communiquer oralement	45%	25%	N/É	75%
	Comprendre des textes lus et entendus	35%	N/É	25%	75%
	Écrire des textes	20%	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Observations</i> ➤ <i>Conversations</i> ➤ <i>Travaux divers</i> ➤ <i>Évaluations périodiques</i>				
Éducation physique et à la santé		100%	20%	20%	60%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques</i> ➤ <i>Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques</i>				
Musique	Inventer et interpréter	70%	20%	20%	60%
	Apprécier des œuvres	30%	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤ <i>Observations</i> ➤ <i>Conversations</i> ➤ <i>Productions</i> ➤ <i>Exercices, jeux</i> ➤ <i>Création/interprétation</i>				
	De façon régulière, les apprentissages des élèves sont évalués à l'aide de différentes modalités qui sont déterminées par l'enseignant de votre enfant (observations, travaux, évaluations, épreuves, entretiens, etc.).				