

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École de l'Odysée**  
**Enseignement primaire 1<sup>er</sup> cycle -1<sup>ère</sup> année**  
**Année scolaire 2020-2021**

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication acheminée par votre enfant au plus tard le 20 novembre 2020</li> <li>➤ Rencontre de parents le 19 et 20 novembre 2020</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 31 août 2020 au 15 janvier 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail le 22 janvier 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 18 janvier au 22 juin 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 5 juillet 2021</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 15 mars 2021</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

<b>Discipline</b>	<b>Compétences</b>	<b>Nature des tâches</b>

<b>Français</b>	<input type="radio"/> Lire 50% <input type="radio"/> Écrire 30% <input type="radio"/> Communiquer 20%	<input type="radio"/> Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques et observations  Les compétences sont évaluées aux deux bulletins
<b>Anglais</b>	<input type="radio"/> Compréhension de textes entendus 60% <input type="radio"/> Communiquer oralement en anglais 40%	<input type="radio"/> Observations Les compétences sont évaluées aux deux bulletins
<b>Mathématique</b>	<input type="radio"/> Résoudre 20% <input type="radio"/> Raisonner 80%	<input type="radio"/> Évaluations périodiques et divers travaux et observations Les compétences sont évaluées aux deux bulletins.
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<input type="radio"/> Réfléchir 50% <input type="radio"/> Manifester 50%	<input type="radio"/> Divers travaux et observations Résultat disciplinaire aux deux étapes
<b>Arts plastiques</b>	<input type="radio"/> Réaliser 70% <input type="radio"/> Apprécier 30%	<input type="radio"/> Divers travaux d'appréciation et de création Résultat disciplinaire aux deux étapes
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<input type="radio"/> 100%	<input type="radio"/> Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques <input type="radio"/> Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques Résultat disciplinaire aux deux étapes
<b>Musique</b>	<input type="radio"/> Inventer, interpréter 70% <input type="radio"/> Apprécier 30%	<input type="radio"/> Diverses créations, appréciations et interprétations musicales Résultat disciplinaire aux deux étapes

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits aux 2 bulletins.

- Organiser son travail