

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École de l'Odysée**  
**Enseignement primaire 3<sup>e</sup> cycle - 6<sup>e</sup> année**  
**Année scolaire 2020-2021**

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible au plus tard le 20 novembre 2020</li> <li>➤ Rencontre de parents les 19 et 20 novembre 2020</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 31 août 2020 au 15 janvier 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans le 22 janvier 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 18 janvier au 22 juin 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 5 juillet 2021</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 15 mars 2021</li> <li>➤ <i>Pour les compétences lire, écrire, raisonner, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 10% du résultat final pour 6<sup>e</sup> année</i></li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

--	--	--

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lire 40%</li> <li>○ Écrire 40%</li> <li>○ Communiquer 20%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques et observations</li> <li>Les compétences sont évaluées aux deux bulletins</li> </ul>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Écrire 20%</li> <li>○ Compréhension de textes lus 35%</li> <li>○ Communiquer oralement en anglais 45%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Échanges en classe, observations</li> <li>○ Travaux et évaluation en lien avec la matière</li> <li>Les compétences sont évaluées aux deux bulletins</li> </ul>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Résoudre 30%</li> <li>○ Raisonner 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Évaluations périodiques, divers travaux et observations</li> <li>Les compétences sont évaluées aux deux bulletins</li> </ul>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Évaluation et divers travaux sur les connaissances reliées aux différentes sociétés à l'étude : aux deux étapes et observations</li> <li>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</li> </ul>
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observations et divers travaux portant sur les trois univers (matériel/terre et espace/vivant) : aux deux étapes</li> <li>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</li> </ul>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réfléchir 50%</li> <li>○ Manifester 50%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Divers travaux et observations</li> <li>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</li> </ul>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réaliser 70%</li> <li>○ Apprécier 30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Divers travaux d'appréciation et de création</li> <li>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</li> </ul>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques</li> <li>○ Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques</li> <li>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</li> </ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inventer, interpréter 70%</li> <li>○ Apprécier 30%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diverses créations, appréciations et interprétations musicales</li> <li>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</li> </ul>

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

#### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits aux 2 bulletins.

- Organiser son travail