

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École de l'Odysée**  
**Enseignement primaire 1<sup>er</sup> cycle GADRP**  
**Année scolaire 2020-2021**

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre 2020</li> <li>➤ Rencontre de parents le 19 et 20 novembre 2020</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 31 août 2020 au 15 janvier 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail le 22 janvier 2021</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 18 janvier au 22 juin 2021</li> <li>➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 5 juillet 2021</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant durant la semaine du 15 mars 2021</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

--	--	--

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lire</li> <li>○ Écrire</li> <li>○ Communiquer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques</li> </ul> <p>Les compétences sont évaluées aux deux bulletins.</p>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compréhension de textes entendus</li> <li>○ Communiquer oralement en anglais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observations</li> </ul> <p>Les compétences sont évaluées aux deux bulletins</p>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Résoudre</li> <li>○ Raisonner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Évaluations périodiques et divers travaux</li> </ul> <p>Les compétences sont évaluées aux deux bulletins</p>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réfléchir</li> <li>○ Manifester</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Divers travaux</li> </ul> <p>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</p>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réaliser</li> <li>○ Apprécier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Divers travaux d'appréciation et de création</li> </ul> <p>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</p>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir individuellement</li> <li>• Agir à titre de membre d'une équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques</li> <li>○ Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques</li> </ul> <p>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</p>
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades.</li> <li>• Inventer des séquences dramatiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observation en contexte d'activités en classe</li> <li>○ Discussions en classe jeux de rôles</li> </ul> <p>Résultat disciplinaire aux deux bulletins.</p>

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits aux 2 bulletins.

- Organiser son travail