

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École de l'Odysée
Enseignement primaire 3^e cycle - 6^e année
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant➤ Communication disponible au portail au plus tard le 15 octobre 2022
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape du 31 août au 10 novembre 2022➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 16 novembre➤ Rencontre de parents le 17 et 18 novembre
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape du 11 novembre 2022 au 24 février 2023➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 8 mars 2022➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 16 ou le 17 mars 2023
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape du 25 février au 22 juin 2023➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 03 juillet

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lire 40% ○ Écrire 40% ○ Communiquer 20% 	<p>Résultat détaillé pour les compétences lecture et écriture aux trois bulletins. Compétence communiquer évaluée aux 2^e et 3^e bulletin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques et/ou ❖ Observations et/ou ❖ Conversations et/ou ❖ Productions
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> ○ Communiquer oralement en anglais 45% ○ Compréhension de textes entendus 35% ○ Écrire des textes 20% 	<p>Résultat détaillé pour toutes les compétences aux trois bulletins</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observations et/ou ❖ Conversations/échanges et/ou ❖ Travaux divers et/ou ❖ Évaluations périodiques
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Résoudre 30% ○ Raisonner 70% 	<p>Résultat détaillé pour la compétence raisonner aux trois bulletins et au 2^e et 3^e pour la compétence résoudre</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observations et/ou ❖ Conversations et/ou ❖ Travaux divers et/ou ❖ Évaluations périodiques
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	100%	<p>Résultat disciplinaire aux trois bulletins</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observations et/ou ❖ Conversations et/ou ❖ Travaux divers et/ou ❖ Évaluations périodiques
Science et technologie	100%	<p>Résultat disciplinaire aux trois bulletins</p> <p><i>-Trois univers (matériel, terre et espace vivant) traités sur l'année.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observations et/ou ❖ Conversations et/ou ❖ Travaux divers et/ou ❖ Évaluations périodiques
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réfléchir 50% ○ Manifester 50% 	<p>Résultat disciplinaire aux 2^e et 3^e bulletin</p> <p><i>-Réfléchir sur les questions éthiques</i></p>

		<p><i>- Manifester une compréhension du phénomène religieux</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Divers travaux (production) et/ou ❖ Conversations et/ou ❖ Observations
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réaliser 70% ○ Apprécier 30% 	<p>Résultat disciplinaire aux 2^e et 3^e bulletin</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Divers travaux d'appréciation et de création et/ou ❖ Observations/conversations
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> ○ 100% 	<p>Résultat disciplinaire aux trois bulletins</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques et/ou ❖ Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques
Musique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inventer, interpréter 70% ○ Apprécier 30% 	<p>Résultat détaillé pour les compétences inventer, interpréter aux trois bulletins. Compétence apprécier évaluée aux 2^e et 3^e bulletin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Observations et/ou ❖ Conversations et/ou ❖ Productions et/ou ❖ Exercices, jeux et/ou ❖ Création/interprétation

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Appels TEAMS et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au 2e bulletin

- Organiser son travail