



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages  
École de l'Odysée  
Enseignement primaire 2<sup>e</sup> cycle GADRP  
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations sur l'évaluation des apprentissages de votre enfant et sur la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Portrait des apprentissages et du comportement de votre enfant</li><li>➤ Communication disponible au portail au plus tard le 15 octobre 2022</li></ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape du 31 août au 10 novembre 2022</li><li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 16 novembre</li><li>➤ Rencontre de parents le 17 et 18 novembre</li></ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape du 11 novembre 2022 au 24 février 2023</li><li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 8 mars 2022</li><li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 16 ou le 17 mars 2023</li></ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Étape du 25 février au 22 juin 2023</li><li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année</li><li>➤ Bulletin disponible sur le portail dans la semaine du 03 juillet</li></ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences	Nature des tâches
Français	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lire 50%</li> <li>○ Écrire 30%</li> <li>○ Communiquer 20%</li> </ul>	<p><b>Résultat détaillé pour les compétences lecture et écriture aux trois bulletins. Compétence communiquer évaluée aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques et/ou</li> <li>❖ Observations et/ou</li> <li>❖ Conversations et/ou</li> <li>❖ Productions</li> </ul>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Communiquer oralement en anglais 50%</li> <li>○ Compréhension de textes entendus 35%</li> <li>○ Écrire des textes 15%</li> </ul>	<p><b>Résultat détaillé pour toutes les compétences aux trois bulletins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observations et/ou</li> <li>❖ Conversations et/ou</li> <li>❖ Travaux divers et/ou</li> <li>❖ Évaluations périodiques</li> </ul>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Résoudre 30%</li> <li>○ Raisonner 70%</li> </ul>	<p><b>Résultat détaillé pour la compétence raisonner aux trois bulletins et au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> pour la compétence résoudre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observations et/ou</li> <li>❖ Conversations et/ou</li> <li>❖ Travaux divers et/ou</li> <li>❖ Évaluations périodiques</li> </ul>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réfléchir 50%</li> <li>○ Manifester 50%</li> </ul>	<p><b>Résultat disciplinaire aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Divers travaux (production) et/ou</li> <li>❖ Conversations et/ou</li> <li>❖ Observations</li> </ul>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réaliser 70%</li> <li>○ Apprécier 30%</li> </ul>	<p><b>Résultat disciplinaire aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Divers travaux d'appréciation et de création et/ou</li> <li>❖ Observations/conversations</li> </ul>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 100%</li> </ul>	<p><b>Résultat disciplinaire aux trois bulletins</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques et/ou</li> <li>❖ Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques</li> </ul>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inventer, interpréter 70%</li> <li>○ Apprécier 30%</li> </ul>	<p><b>Résultat détaillé pour les compétences inventer, interpréter aux trois bulletins. Compétence apprécier évaluée aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observations et/ou</li> <li>❖ Conversations et/ou</li> <li>❖ Productions et/ou</li> <li>❖ Exercices, jeux et/ou</li> </ul>

Différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations dans l'agenda scolaire et/ou
- Appels téléphoniques et/ou
- Appels TEAMS et/ou
- Travaux envoyés à la maison et /ou
- Courriel et/ou
- Autres

### **Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire**

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au 2e bulletin.

- Organiser son travail