



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

**Cinquième année du primaire**  
(Troisième cycle, première année)

### Première communication

Le 15 octobre au plus tard, vous recevrez sur le portail parents une première communication portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant.

### Bulletins

Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits puis déposés sur le portail :

#### **Première étape :**

- Du 29 août 2024 au 14 novembre 2024.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible dans la semaine du 21 novembre 2024.
- Rencontres de parents le 21 et le 22 novembre 2024.

#### **Deuxième étape :**

- Du 18 novembre 2024 au 28 février 2025.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible dans la semaine du 13 mars 2025.
- Rencontres de parents (pour les élèves ciblés) : le 13 et le 14 mars 2025.

#### **Troisième étape :**

- Du 10 mars au 20 juin 2025.
- Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible dans la semaine du 30 juin 2025.

### Commentaires sur certaines compétences

Une fois pendant l'année, dans le bulletin de votre enfant, vous trouverez également un commentaire sur une des compétences ci-dessous. Cette année, la compétence évaluée sera :

*Compétences transversales pouvant être évaluées*

*Exercer son jugement critique*

***Organiser son travail***

*Savoir communiquer*

*Savoir travailler en équipe*

**Évaluée à la 3<sup>e</sup> étape**

Disciplines	Compétences apparaissant au bulletin	Valeur des compétences sur la note globale	Valeur des résultats inscrits au 1 <sup>er</sup> bulletin	Valeur des résultats inscrits au 2 <sup>e</sup> bulletin	Valeur des résultats inscrits au 3 <sup>e</sup> bulletin
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire des textes variés	<b>40%</b>	20%	20%	60%
	Écrire des textes variés	<b>40%</b>	20%	20%	60%
	Communiquer oralement	<b>20%</b>	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤Évaluations périodiques et divers travaux sur la pertinence et cohérence des idées, sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques ➤Observations ➤Conversations ➤Productions				
<b>Mathématique</b>	Utiliser un raisonnement mathématique	<b>70%</b>	20%	20%	60%
	Résoudre une situation-problème	<b>30%</b>	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤Observations ➤Conversations ➤Travaux divers ➤Évaluations périodiques				
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	(Différentes sociétés à l'étude)	<b>100%</b>	20%	20%	60%
<i>Nature des tâches</i>	➤Observations ➤Conversations ➤Travaux divers ➤Évaluations périodiques				
<b>Science et technologie</b>	(Trois univers : matériel, terre et espace vivant)	<b>100%</b>	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤Observations ➤Conversations ➤Travaux divers ➤Évaluations périodiques				
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	<b>100%</b>	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤Divers travaux (production) ➤Conversations ➤Observations ➤Évaluations périodiques				
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques et médiatiques	<b>70%</b>	N/É	25%	75%
	Apprécier des œuvres	<b>30%</b>	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤Divers travaux d'appréciation et de création ➤Observations ➤Conversations				
<b>Anglais</b>	Communiquer oralement	<b>45%</b>	25%	N/É	75%
	Comprendre des textes lus et entendus	<b>35%</b>	N/É	25%	75%
	Écrire des textes	<b>20%</b>	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤Observations ➤Conversations ➤Travaux divers ➤Évaluations périodiques				
<b>Éducation physique et à la santé</b>		<b>100%</b>	20%	20%	60%
<i>Nature des tâches</i>	➤Les savoir-être et les savoir-faire seront évalués par observation en contexte d'activités physiques ➤Application de techniques et de stratégies en contexte d'activités physiques				
<b>Musique</b>	Inventer et interpréter	<b>70%</b>	20%	20%	60%
	Apprécier des œuvres	<b>30%</b>	N/É	25%	75%
<i>Nature des tâches</i>	➤Observations ➤Conversations ➤Productions ➤Exercices, jeux ➤Création/interprétation				
	De façon régulière, les apprentissages des élèves sont évalués à l'aide de différentes modalités qui sont déterminées par l'enseignant de votre enfant (observations, travaux, évaluations, épreuves, entretiens, etc.).				